**10-11 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**10-11 классов**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 17 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  4 бирем (4 – 8 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (9 – 13нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 3 бирем укучыларның сөйләм ситуацияләренә караган репликалар язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5 нче бүлек** биреме укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тест состоит из пяти разделов, включающих 17 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает 4 задания (задания 4 - 8).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 9-13).

**Раздел 4** (задания по письму) состоит из 3-х заданий, где нужно написать реплики в соответствии с речевыми ситуациями.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи.

**Желаем успеха!**

**1 нче бүлек**

**Тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез.**

**Дөрес җавапны табыгыз.**

1. Алиянең кем буласы килә?

А) тәрбияче

Ә) тәрҗемәче

Б) укытучы

2. **Текстка туры килгән җөмләләрне табыгыз.**

А) Әмир сыйныфташы белән әзерлек курсларына йөри.

Ә) Ул - бик юмарт егет.

Б) Марат журналист булырга хыяллана.

В) Әмиргә Университеттагы дәресләр ошамый.

Г) Алия үзенә һөнәр сайламаган әле.

1. **Тәңгәллекләр урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Әмир | А) беренче урын алган. |
| 2) Алия | Ә) телләр белән кызыксына. |
| 3) Марат | Б) быел олимпиадада җиңгән. |
|  | В) үзенә һөнәр сайлаган. |

**Җавап: 1) \_\_ 2)\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_**

**2 нче бүлек.**

**Укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Таныш булыйк! Мин – Радик. Мәктәпне тәмамлагач, минем журналист һөнәрен сайлыйсым килә. Көн саен радио-телевидениедә, газета-журналларда йөзләгән-меңләгән хәбәрче кешеләргә тормыш дөреслеген сөйли. Алар дөнья вакыйгалары турында кызыклы репортажлар бирәләр. Һәр яңалыкны көне-сәгате белән укучыларга җиткерү хәбәрчедән зур осталык, тырыш хезмәт, намус һәм иҗади сәләт таләп итә. Без Интернеттан яңалыклар укыйбыз, илебез тормышы белән кызыксынабыз. Ярый әле, журналист дигән фидакяр җаннар бар!

1. **Хәбәрче нинди булырга тиеш?**

А) саран

Ә) иркен

Б) иҗади

1. **Хәбәрчеләр һәр яңалыкны ничек җиткерергә тырыша?**

А) заманча

Ә) вакытында

Б) атна ахырында

1. **Текстка туры килгән җөмләләрне билгеләгез.**

А) Радикка журналист һөнәре ошамый.

Ә) Хәбәрчеләр төрле урыннарда эшлиләр.

Б) Алар яңа мәгълүматны көне-сәгате белән хәбәр итәләр.

В) Хәбәрчеләрнең эше бик җиңел.

Г) Хәбәрче булу өчен, тупас булырга кирәк.

1. **Төшеп калган сүзне кирәкле формада языгыз:**

***Хәбәрче кешеләргә (ДӨРЕС) сөйли.***

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яңалыкларны вакытында укучыларга җиткерү өчен, хәбәрчедән нинди сәләт таләп ителә? Җавапны бер сүз белән языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3 нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапны табыгыз.**

Казан — Татарстанның гына түгел, бөтен дөньяга таралган татар халкының башкаласы. Казан — Европа һәм Азия (9) ... тоташтыручы үзәк. Ул — кабатланмас тарихи (10) ... бай шәһәр. (11) ... үзәгендә, Казансу елгасы (12) ... Кремль урнашкан.

Казан кунак­лары Сөембикә-ханбикә манарасы, Благовещение соборының (13)... сокланалар. Казан Кремле турында XVI гасырда ук тарихчылар сок­ла­нып язганнар.

9. А) мәдәниятенә Ә) мәдәниятен Б) мәдәният

10 А) һәйкәлләргә Ә) һәйкәлләрне Б) һәйкәлләрдә

**11.** А) башкалага Ә) башкаладан Б) башкаланың

1. ***Яр*  сүзен кирәкле формада языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Матурлык*  сүзен кирәкле формада языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 нче бүлек.**

**Татарча языгыз.**

1. Хороших выходных.

**Җавап:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

1. Пригласите друга (подругу) на премьеру спектакля.

**Җавап:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сообщите старшему брату, что Вы сегодня поедете в гости к другу.

**Җавап:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

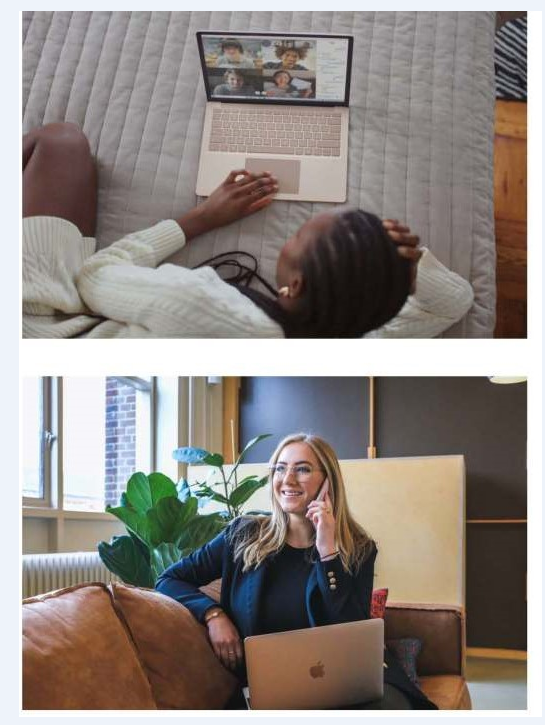
**5 нче бүлек.**

**17. 1 Рәсемнәрне карагыз һәм чагыштырып тасвирлагыз:**

- анда кемнәр һәм нәрсәләр сурәтләнгән?

- алар нишлиләр?

- алар нинди?



***17.2* Хәзерге яшьләр турында сөйләгез**.

Сезнеңчә, хәзерге яшҗләр нинди?

Яшьләр нәрсәләр белән кызыксыналар?

Яшьләргә нәрсә җитми дип уйлыйсыз?